|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока с использованием средств информационных технологий.** | | | | | | |
| Предмет, класс |  | | | | | |
| Программа |  | | | | | |
| Ф. И. О. преподавателя |  | | | | | |
| Тема урока |  | | | | | |
| Тип урока |  | | | | | |
| Актуальность использования средств ИКТ |  | | | | | |
| Цель урока |  | | | | | |
| Задачи урока |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства) |  | | | | | |
| Методическое описание использования ЦОР на уроке |  | | | | | |
| **Организационная структура урока** | | | | | | |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Результат совместной деятельности | | Средства ИКТ (цель использования) |
| **1. Самоопределение к деятельности.** |  |  | |  | |  |
| **2. Проверка домашнего задания.** |  |  | |  | |  |
| **3. Определение темы урока. Постановка учебных задач.** |  |  | |  | |  |
| **4.  “Открытие” нового знания.** |  |  | |  | |  |
| **5. Физкультминутка.** |  |  | |  | |  |
| **6. Первичная проверка знаний** |  |  | |  | |  |
| **7. Рефлексия деятельности.** |  |  | |  | |  |
| **8. Итог урока** |  |  | |  | |  |