Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

« Мельничная основная общеобразовательная школа»

Утверждено

Приказом МОБУ Мельничная оош

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОБУ Мельничная оош

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лунегова Е.Ф.

Отчет по самообследованию   
общеобразовательного учреждения

Принято на педагогическом совете

МОБУ Мельничная оош от 29.08.2014г № 8

*Директор школы: Лунегова Екатерина Федоровна*

Мельничное.

2014год

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Мельничная основная общеобразовательная школа»**

* ***Аналитическая часть.***

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мельничная основная общеобразовательная школа» расположена на территории Красноярского края в Ирбейском районе.

В соответствии с лицензией от 23.05.2011года А № 0000419 регистрационный номер 5224-л, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края, аккредитацией в 2012г сроком на 12 лет (свидетельство о государственной аккредитации АА №000096 регистрационный номер 3046 от 11.05.2012г) школа ведет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Высшим органом управления школы является общее собрание трудового коллектива.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет. Заместитель директора, прежде всего, реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

В своем развитии школа стремится ***создать условия для индивидуального развития обучающегося, способствующие его самоопределению и самореализации, формирующие позитивную мотивацию к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию в течение всей активной жизни***. Достичь этого школа стремится через:

* Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:

- рост качества обученности

-рост числа детей, задействованных в проектной и исследовательской деятельности

-увеличение числа участников олимпиад различного уровня, творческих конкурсов школьников ***.***

* Формирования у обучащихся общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентностей).
* Изменения роли учителя: он должен стать организатором деятельности, консультантом, наставником, сопровождающим самостоятельную деятельность учащегося.
* формирование коммуникативной компетентности, готовности к социальному взаимодействию:

переход от монологических методов к диалогу;

- активизация учащихся благодаря использованию интерактивных форм организации учебного процесса и инновационных технологий;

- организация работы в парах, группах;

- организация дискуссий, дебатов, диспутов, ролевых игр, театрализаций, защиты проектов;

- существенное расширение видов совместной работы учащихся, обеспечивающих получение детьми коммуникативного опыта прежде всего в русле совместной предметной деятельности;

* формирование готовности к использованию информационных ресурсов, умения работать с информацией, готовности к самообразованию:

- использование заданий, требующих применения разных типов чтения (поискового, просмотрового, ознакомительного и т.д.);

- использование разножанровых и составных текстов;

-подбор задач по математике и естествознанию, требующих качественного ответа;

-рост удельного веса самостоятельной работы с различными источниками информации и базами данных;

* формирование технологической компетентности*:*

*-* работа с инструкциями, описаниями технологии, алгоритма деятельности;

-подбор заданий, требующих грамотного применения новых технологий и способов деятельности

* формирование готовности к разрешению проблем

- рост удельного веса проектных и исследовательских видов деятельности школьников как в индивидуальной, так и в групповой формах;

- предоставление права выбора уровня достижений и способа выполнения задания.

Школа ведет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Школа работает в одну смену

*Режим работы школы:* Начальные классы 1-4. Начало занятий – 8,30, уроки по 45 минут с 21-23-26-и часовой учебной нагрузкой в неделю. В начальной школе пятидневная рабочая неделя в 1-3 кл, шестидневная рабочая неделя в 4 классе.

*Основная школа.* Режим пятидневной рабочей недели в5-8 классах и шестидневной учебной недели в 9 классе. Начало занятий в 8,30. Уроки по 45 минут с 30-36 часовой учебной нагрузкой в неделю. Перемены по 10 минут, перерыв 20 минут после 3 и 4 уроков. Обед с 10,10 и 11.15. Вторая половина дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела. Режим каникул - традиционный: осенние 01.11.- 07.11, зимние – 30.12. – 11.01., весенние - 24.03. – 30.03.

Начальное общее образование рассчитано на 4 года обучения, основное общее образование рассчитано на 5 лет обучения. Выпускникам, освоившим основное общее образование, выдается аттестат об основном общем образовании государственного образца.

Средняя наполняемость классов школы составляет 5,5 обучающихся.

За 2013-2014 учебный год Школа достигла достаточных результатов в обучении: 33,3% обучающихся закончили год на 4 и 5. Второгодников нет.

Итоги государственной итоговой аттестации основного общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | выполнение | качество |
| Математика | 100% | 33,3% |
| Русский язык | 100% | 33,3% |

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Виды образования |
| Художественно - эстетическое | Юный театрал, «Умелые руки (вязание, шитье, лепка, резьба по дереву..)» |
| Социально-педагогическая | «Слава русской стороне, слава русской старине» |
| Туристско-краеведческая | «Мой край родной», «Туризм» |
| .Спортивно-оздоровительное | Физическая подготовка, спортивные игры, баскетбол |

В 2013-2014 учебном году 100% обучающихся занимаются в кружках и секциях.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды дополнительного образования | Количество (человек) |
| Юный театрал | 26 человек |
| «Умелые руки (вязание, шитье,лепка,..)» | 15 человек |
| «Мой край родной» | 15 человек |
| «Туризм» | 22 человек |
| Секции: волейбол, баскетбол, футбол | 27 человек |

За время работы в школе достигнуты определённые успехи. 100% выпускников школы продолжают обучение.66,6% в средней школе, 33,4% в с.спец.учреждениях. Обучающиеся школы- активные участники Всероссийской олимпиады школьников. В 2013-2014 учебном году среди обучающихся есть призеры и победители: - Лосюков Константин 7 класс (призер по технологии), - Крылова Алина 8 класс (призер по обществознанию и физической культуре),- Иванов Иван 9 класс (победитель по технологии), принимал участие во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне.,- Будилин Михаил 3 класс (победитель по математике и призер по окружающему миру)**.**

Активно участвовали обучающиеся и в дистанционных конкурсах, олимпиадах:

«Я – энциклопедия» --- I место по математике, II место по русскому языкуIII место по истории

«Уникум»--- «Веселая математика» II место, «Путешествие по стране Знаний» III место, «Новые приключения Маши в Стране Знаний» III место, «Веселые фантазии» III место, «Веселая математика» I место

. «Одаренность.RU»--II место «Лучшая презентация»

«Новый урок»--III место по математике, I место по русскому языку

Районный конкурс компьютерного рисунка-- II место

Районный конкурс «Безопасное колесо» II место

Детская спортивная лига--II место по лыжным гонкам

Президентские состязания -III место

II место в муниципальном конкурсе «Мой мир – мои открытия».

Большая часть школьников имеет стабильность физического развития. Это обусловлено наличием, прежде всего, благоприятных условий для учебно- воспитательного процесса, организации питания в столовой, соблюдение санитарных норм и правил, проведение ежедневной физической зарядки, проведение физкультминуток на уроках,…

На уровень здоровья школьников и формирование здорового образа жизни существенное влияние оказывает использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий. В данной работе задействован весь педагогический коллектив школы.

96% обучающихся имеют основную физкультурную группу. 4%-- подготовительную (ожирение).

С 01.09.2014года в общеобразовательной школе обучается 48 детей..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| обучающиеся | 4 | 6 | 2 | 8 | 6 | 4 | 5 | 6 | 7 |

В школе работает творческий коллектив педагогов, среди которых 2 (16,7%) педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 (16,7%) награждены Почетной грамотой МОиН Российской Федерации. 2 (16,7%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 (50%)-первую категорию, 3 (25%) молодых специалиста. Систематически педагоги школы повышают квалификацию через курсы, участие в МО, самообразование, аттестацию,..

# В МОБУ Мельничная основная общеобразовательная школа преподают:

* Участники краевых конкурсов – 1
* Участники районных конкурсов – 3.

В школе сложилась своя система воспитательной работы, основа которой – коллективные творческие дела, такие как предметные недели, школьные традиционные мероприятия, вечера встречи выпускников, встречи с интересными личностями, ярмарки. Традиционными стали уроки мужества и Дни самоуправления, а также различные тематические вечера.

Огромное значение придается работе детского объединения «Славяне», имеющему разновозрастной состав и осуществляющему руководство коллективной работой учащихся на принципах самоуправления.

Серьезная целенаправленная работа проводится в школе по профилактике правонарушения среди подростков. В школе организована деятельность по охране прав детей, профилактика социального сиротства несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни каждой семьи, осуществление своевременных мер по защите прав и интересов детей. И как результат этой работы- в школе нет обучающихся стоящих на учете в КДН.

Обучающиеся школы- активные участники сельских и районных мероприятий . Активно школа сотрудничает с районным ДДТ, ДЮСШ, СДК, сельской библиотекой. Данное сотрудничество помогает организовать внеурочную занятость обучающихся, предоставление дополнительного образования школьникам.30% школьников занимается в ДСЮШ, 30%- в ДДТ, 10%- в театральной студии СДК с. Мельничного.

Школа функционирует в двухэтажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом площадью 119 м2, одной спортивной площадкой, столовой на 96 мест, библиотекой (книжный фонд – 2430 экз.), одной мастерской , одним компьютерным классом. Для эффективного осуществления образовательной деятельности в школе создана достаточная учебно-материальная база.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Коли-чество | Оптималь-ное состояние | Допустимое состояние |
| 1. Спортивный зал | 1 | + |  |
| 2. Спортивная площадка | 1 | + |  |
| 3. Детская игровая площадка | 1 | + |  |
| 4. Мастерская (комбинированная) | 1 | + |  |
| 5. Актовый зал | 1 | + |  |
| 6. Кабинеты:  русского языка  математики  химии,физики  истории  обслуживающего труда  начальные классы  компьютерный класс | 1  1  1  1  1  3  1 | +  +  +  +  + |  |
| 7. Столовая | 1 | + |  |
| 8. Мебель | + | + |  |
| 9. Компьютеры | 9 | + |  |
| 10. Музыкальное обеспечение (магнитофон, музыкальный центр) | 2 | + |  |
| 11 . Сканер, ксерокс, принтер | 6 |  | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во |
| **АРМ учителя** | Интерактивная доска TRIUMPH Board (сенсорная). | 3 |
| Ноутбук учителя | 3 |
| Мультимедийный проектор | 5 |
| Колонки фронтальные акустические | 3 |
| **Программное обеспечение** | Предустановленное системное ПО :Операционная система Microsoft Windows 7, . Предустановленное офисное ПО : Microsoft Office 2010 | 3 |

Общее состояние учебно-материальной, материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным.

В школе созданы оптимальные условия для :

* занятий физкультурой и спортом. Только в 2014г. приобретено спортивного инвентаря на 185000 рублей., установлена спортивная площадка на территории школы.
* досуговой деятельности: имеется актовый зал, музыкальное обеспечение, музей
* дополнительного образования: оборудованные мастерские, кукольный театр, зал для занятий хореографией,..
* обеспечения безопасности,
* летнего отдыха (100% обучающихся оздоравливались в лагере с дневным пребыванием, организованного на базе школы),
* питания обучающихся на собственной столовой, работающей на сырье (горячие завтраки),

Плановая проверка Роспотребнадзора показала, что в школе созданы условия для осуществления образовательного процесса. Школа принята без замечаний.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

* бюджетные и внебюджетные средства;
* имущество, переданное учреждению Учредителем;
* добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
* другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Годовой бюджет ( субвенции, внебюджет) школы составляет 480000 р.

Основная часть- 80%- бюджета направлена на создание оптимальных условий для образовательного процесса: 60% на приобретение учебного оборудования, 18%- на приобретение школьной мебели,1 % - на приобретение учебной литературы, 1% - на хозяйственные нужды.

Основные задачи деятельности на 2014-15 учебный год:

* Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .
* Развитие воспитательного потенциала системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
* Совершенствование системы оценки качества образования.
* Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.
* Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в школе.
* Повышение профессиональной компетентности работников
* Подготовка к переходу на ФГОС ООО.
* Организация мониторинга готовности школы к внедрению ФГОС ООО.

***2. Результаты анализа показателей деятельности Школы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 48 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 20 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 28 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 13/33,3человек/% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 балл |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 балл |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32/66,6 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10/20,8 человек/% |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 4/8,3 человек/% |
| 1.12.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.12.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 30/ 62,5 человек/% |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/58,3 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/58,3 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/41,7человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/41,7человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/ 75 человек/% |
| 1.21.1 | Высшая | 2/16,7человек/% |
| 1.22.2 | Первая | 7/58,3 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.23.1 | До 5 лет | 3/25 человек/% |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет | 2/16,7 человек/% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/25 человек/% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/16,7 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/83,3 человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 48/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,42 кв. м |