

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского союза С.С. Давыдова - Мельничная основная
общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
Протокол № 1
«29» августа 2019 г.
Руководитель ШМО
Давыдова С.С.
(ФИО)

Согласовано
«29» августа 2019 г.
Зав. филиалом
Будилина Л.Г.
(ФИО)

Согласовано
«29» авг 2019 г.
Зам. директора
Сважина С.Г.
(ФИО)

Утверждено
Приказ № 03-02.27.19.22
«01» сентября 2019 г.
Директор школы
Дашченко С.В.
(ФИО)

Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной язык»
для 1 класса

Составила : Будилина Любовь Григорьевна
Учитель, высшая категория

с. Мельничное 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа адресована для учащихся 1 класса общеобразовательной школы. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Родной русский язык» (О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, и др.)

Главной концептуальной идеей программы является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры.
3. При планировании содержания занятий определены виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Учебный план Филиала МБОУ Ирбейская СОШ №1-Мельничная ООШ на 2019-2020 уч.г.

Курс родного языка направлен на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими **задачами** курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в

контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. Срок реализации программы 2019-2020 учебный год.

Общая характеристика предмета

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Родной русский язык» (О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, и др.) по второму варианту планирования, когда на обучение по «Букварю» отводится не только первое полугодие, но и часть второго полугодия и приступают к изучению основного курса «Русский язык» не с самого начала второго полугодия.

Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Формами учебной деятельности являются: урок, экскурсия, интегрированное занятие, нестандартные уроки (урок-игра, урок – путешествие, урок - викторина, урок - исследование). фронтальная форма познавательной деятельности (одновременное выполнение общих заданий всеми учащимися класса для достижения общей познавательной задачи); групповая форма (работа в парах), индивидуальная форма.

Технологии, применяемые в обучении: здоровье сберегающие, технологии развивающего обучения, проблемное обучение, технология проектной деятельности, игровые технологии.

Формами организации контроля и оценки учебной деятельности являются: текущий, итоговый, самостоятельная работа, тест, самооценка, взаимооценка. Проверочные задания направлены на закрепление и проверку знаний учащихся, сформированности у них общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями государственного стандарта. Задания нацелены на проверку предметных и метапредметных умений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа по родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в предметной области «Филология», и

рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 17 часов в 1 классе, 1 час в неделю в течение 1 полугодия. Курс реализуется за счет обязательной части учебного плана.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества. Одновременно с этим русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов. Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.

Описание учебно- методического обеспечения образовательного процесса

Рабочая программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями:

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2018.

2. Русский родной язык. 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

метапредметные

- владение различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- умение анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;
- уместное использование коммуникативных приемов устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
- уместное использование коммуникативных приемов диалога (начало и завершение диалога и др.), владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- умение строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;

- оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;
- различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

предметные

обучающийся при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» научится:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации содержательной линии «Язык в действии» научится:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научится:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Содержание тем учебного предмета

Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее» (5 ч)– включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа: «Оформление букв и заставок».

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.)

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

Второй блок – «Язык в действии» (5 ч)– включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).Смысловозначительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Третий блок – «Секреты речи и текста» (7 ч)– связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности учащихся	Дата план	Дата факт
1	Раздел 1. Секреты речи и текста 5 ч Игровое занятие Как люди общаются друг с другом	1	Определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении. Осознавать ситуацию общения: с какой целью, с кем и где происходит общение? Овладеть диалогической формой речи.	3.09	
2	Вежливые слова	1	Овладеть нормами речевого этикета в ситуации учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой) в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.	10.09	
3	Игровое занятие Как люди приветствуют друг друга	1		17.09	
4	Зачем людям имена	1		24.09	
5	Игровое занятие Спрашиваем и отвечаем	1		1.10	
6-7	Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее 5 ч Особенности оформления книг в Древней Руси Проектное задание Как писали в старину	2	Слушать объяснение учителя о происхождении некоторых слов. Пополнить собственный словарный запас Практическая работа «Оформление буквиц и заставок	8.10	
8	Дом в старину: что как называлось	1	Работа с раздаточным материалом. Различение слов по лексическому значению	15.10	
9-10	Во что одевались в старину Во что одевались в старину	2	Классифицировать и объединять слова по значению в тематические группы.	22.10	
11	Раздел 2. Язык в действии 5 ч Выделяем голосом важные слова	1	Определять ударение в слове Наблюдать над словами, в которых в зависимости от места ударения меняется смысл слова (замок и замоk)	5.11	
12	Как можно играть звуками	1	Произносить слова в соответствии с нормами литературного произношения	12.11	
13-14	Где поставить ударение Где поставить ударение	2		19.11	
				26.11	
				3.12	
				10.12	

15	Как сочетаются слова	1		17.12	
16	Секреты речи и текста 1 ч Сравниваем тексты	1	Понимать предлагаемые тексты Создавать собственную иллюстративную и текстовую информацию, делать предположение, оценивать свои действия, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. Слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме, работать в группе	24.12	
17	Промежуточная аттестация Проектное задание: «Словарь в картинках».	1		14.01	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Обеспечение	Фактическая оснащённость
1	Учебно-методическое	<p>Учебные печатные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • школьные орфографические словари; • Толковый словарь русского языка; • Орфоэпический словарь русского языка. • Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2018.</p> <p>2. Русский родной язык. 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru. Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types. • Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru. • Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru. • Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs. • Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru. • Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otchnik/Spravochniki. • Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru. • Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/.
2	Материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> • Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок. • Мультимедийный проектор. • Компьютер; • Интерактивная доска; • Магнитная доска.