Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для основного общего образования по направлению «Технология» 5-8 классы: программа / И.А. Сасова, А.В. Марченко.- М. : Вента-Граф.

**Цели**:

-освоение технологических знаний, культуры;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями ведения домашнего хозяйства, безопасных приемов труда, самостоятельного составления жизненных и профессиональных планов;

- развития познавательных интересов, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда;

-получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе ос­воения конкретных процессов преобразования и использова­ния материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, мест­ных социально-экономических условий обязательный мини­мум содержания основных образовательных программ по тех­нологии изучается в рамках двух направлений: «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии).

В процессе обучения технологии учащиеся: познакомятся:

* с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
* с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
* с информационными технологиями в производстве и сфере услуг перспективными технологиями;
* с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
* с производительностью труда; реализацией продукции;
* с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
* с экологичностью технологий производства;
* с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий;
* с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
* с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;
* овладеют:
* навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
* основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
* умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
* умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
* навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте;
* соблюдения культуры труда;
* навыками организации рабочего места;
* умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

**Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

1. Павлова, М. Б. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. Б. Павлова, И. А. Сасова, М. И. Гуревич,Дж. Питт ; под ред. И. А. Сасовой. – М. :Вентана-Граф.

2. Гоппе, Н. Н. Технология. Технический труд: 6 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Н. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова ; под ред. И. А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф.

В программу внесены изменения в распределении учебного времени: из расчёта 70 часов по Учебному плану школы вместо 68 часов по авторской программе увеличено количество часов на изучение тем: «Основы проектирования». Внесение данных изменений позволит уделить больше времени для творческой работы над проектами.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса**

В результате изучения учебного предмета "Технология" ученик должен:

**знать/понимать**

• что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

• основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой

элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на

окружающую среду и собственное здоровье;

• виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

• общее устройство слесарного верстака, правила и приемы пользования им при

выполнении слесарных операций;

• назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмент

(разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; основные правила

пользования ими при выполнении соответствующих операций;

• основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по

используемым в них рабочим телам;

• виды пиломатериалов;

• возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения

необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки

деталей и сборки изделий;

• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации

• общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной

группы;

• виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

устройство сливного бачка;

**уметь**

• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

• осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка,

ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры,

обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

• производить простейшую канадку станков (сверлильного, токарного по дереву),

выполнять основные ручные и станочные операции;

• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических дета-

лей и деталей типа тел вращения;

• разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении технологических работ;

• графически изображать основные виды механизмов передач;

• находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;

• осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;

• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

• выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

• выполнять шиповые столярные соединения;

• шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

• выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

• применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной

практической деятельности.

*использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни:*

• вести экологически здоровый образ жизни;

• использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

• планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры; ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

• проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Согласно Учебному плану рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами* освоения учащимися основной школы курса «Технология» в являются:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

*Метапредметными результатами* освоения являются:

* алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
* умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

***Предметным результатом*** освоения являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание  видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

* дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
* моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-приклад­ной обработки материалов»;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

* формирование рабочей группы для выполнения проекта;
* публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
* разработка вариантов рекламных образцов.

**Содержание.**

**Вводное занятие 1 ч**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда на рабочем месте и в мастерской. Правила безопасного труда. Распределение общественных обязанностей ме­жду учениками. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Охрана окружающей среды. Экономное расходование всех видов ресурсов. Демонстрация про­ектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующие годы.

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 54 ч:**

**Технология обработки древесины с элементами машиноведения 22 ч**

Свойства древесины и ее применение. Выбор объекта проек­тирования с учетом выявленных потребностей. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия. Перечень опе­раций и тренировочных упражнений, которые необходимо выпол­нить при изготовлении изделия (разметка, пиление, строгание, запиливание, подгонка, сверление по разметке, соединение деталей гвоздями, шурупами, с помощью нагеля, клея, отделка деталей и др.). Необходимые для этого знания и умения. Правила безопасной работы при заточке, заправке и использовании деревообрабатывающих инструментов. Соединение деталей вполдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Устройство и управление токарным станком по обработке древесины. Meтоды защиты изделий от влияния окружающей среды.

Изготовление изделия в соответствии с требованиями к его качеству. Испытание, оценка и самооценка учеником изделия, предусмотренного проектом. Профессии, связанные с обработкой древесины.

**Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества 12 ч**

История возникновения и развития резьбы по дереву. Тра­диции народной резьбы по дереву. Знакомство с различными ви­дами резьбы по дереву. Организация рабочего места резчика. Ма­териалы, инструменты, приспособления. Выбор породы древеси­ны в зависимости от назначения изделия и вида предполагаемой работы. Понятие об орнаменте. Его роль в декоративно-приклад­ном искусстве. Способы построения орнамента.

Геометрическая трехгранно-выемчатая резьба по дереву. Ее применение для украшения предметов быта, орудий труда, ин­терьера дома, изготовления сувениров и подарков (разделочные доски, шкатулки, наличники и др.).

Материалы и инструменты для резьбы. Правила безопасно­го труда. Технология выполнения элементов трехгранно-выемча­той резьбы. Техника владения косяком. Правила и приемы раз­метки. Последовательность выполнения резьбы. Отделка резной поверхности изделия (шлифование, полирование, покрытие ла­ком, маслом, воском).

Понятие о композиции. Композиция в резьбе по дереву. Зна­комство с плоскорельефной резьбой по дереву, ее виды и особен­ности выполнения. Использование плоскорельефной резьбы по дереву для украшения изделий.

Формулировка задачи проекта по украшению изделия гео­метрической резьбой. Проработка идей проекта, выбор лучшей идеи. Разработка эскиза композиции для украшения изделия.

**Технология обработки металла с элементами машиноведения 20 ч**

Выявление потребностей в изделиях из тонколистового ме­талла. Выбор изделия для проекта. Определение наличия необхо­димых материалов, оборудования, инструментов, приспособле­ний. Свойства металлов и сплавов, их применение. Примеры ис­пользования сталей в зависимости от содержания углерода.

Выявление знаний и умений, необходимых для изготовле­ния изделий из металла. Краткая формулировка задачи проекта. Представление первоначальных идей создания выбранного изде­лия, их оценка. Проработка лучшей идеи создания изделия. Под­бор инструментов и оборудования. Составление технологиче­ской карты. Овладение необходимыми методами изготовления изделия из металла. Разметка заготовок из металлов и сплавов. Штангенциркуль. Резание, ручная рубка зубилом, опиливание ме­талла. Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изде­лия. Отделка изделий из металлов и сплавов.

Изготовление запланированного изделия. Оценка его по­требителем.

Профессии, связанные с обработкой металла.

**(Технология ведения домашнего хозяйства 10 ч)**

**Интерьер жилых помещений 6 ч**

Санитарные условия в жилом помещении. Ежедневная, еженедельная и генеральная уборки. Использование чистящих и дезинфицирующих средств. Освещение помещений: естественное и искусственное. Осветительные приборы. Устройство электро­лампы (лампы накаливания). Правила безопасной работы с элек­троприборами. Стилевые и цветовые решения в интерьере. Эсте­тические принципы дизайна. Упражнение «Стиль». Элементы цветоведения: основные и дополнительные цвета. Обычаи, тра­диции, правила поведения.

**Обычаи, традиции, правила поведения 4 ч**

Обычаи убранства жилых помещений в конкретной местно­сти, где проживает семья. Национальные и местные традиции оформления интерьера жилых помещений. Местные обычаи приема гостей. Национальные и региональные традиции серви­ровки стола и приготовления пищи. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах. Отношения ме­жду старшими и младшими членами семьи. Национальные празд­ники и обряды. Национальная одежда.

**Основы проектирования 5 ч**

Обоснование вида и функциональных особенностей будуще­го изделия в соответствии с потребностями пользователя. Выяв­ление трудностей, с которыми может встретиться ученик при вы­полнении проектов. Определение знаний, умений, материалов, оборудования, необходимых для выполнения проектов в 6 клас­се. Документальное оформление, макетирование и моделирова­ние, дизайнерское оформление, экономическая и экологическая оценка проекта. Отношение к мнениям одноклассников и учите­ля о выборе и реализации проекта. Распределение обязанностей при выполнении коллективного проекта. Работа с тетрадью творческих работ.

Исследования, проводимые при разработке проекта. Цель исследования — получить информацию о том, что необходимо для выполнения проекта. Виды исследований (выявление потребностей; дизайн-анализ существующих изделий, удовлетво­ряющих эти потребности; определение рынка, для которого из­делие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудо­вания, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготов­ление изделия и определение экономической и экологической целесообразности изготовления данного продукта труда и др.). Временные затраты на проведение исследований. Формы фикса­ции хода и результатов работы над проектом.

Использование компьютера при выполнении проектов. Мо­делирование с помощью программ компьютерного проектирова­ния (графических программ). Выполнение упражнения по моде­лированию объекта (например, создание рисунка обоев).

**Виды и формы контроля обучающихся:**

-творческие работы (практ. упр, прак.раб, конт.раб, дом.зад. )

-тестирование

-устный опрос (собеседование, зачет)

**Календарно-тематическое планирование по предмету «технология» 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | К-во часов | В том числе практич раб. | Дата | | Оснащение |
| план | факт |
| 1. | Вводное занятие. ТБ. | 1 |  | 02.09. |  |  |
| **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов52 часа** | | | | | | |
| **Технология обработки древесины 20часов.** | | | | | | |
| 2. | Свойства древесины. Организация рабочего места. | 1 |  | 07.09. |  | Таблицы, учебники |
| 3. | Пороки древесины. Виды пороков.. | 1 |  | 09.09. |  | Образцы, таблицы |
| 4. | Распознание пороков древесины | 1 | практич  раб. 0.5 | 14.09. |  | Учебники, таблицы, образцы |
| 5. | Особенности обработки древесины с пороками. | 1 |  | 16.09. |  | Детали и изд. |
| 6. | Обработка древесины с пороками. | 1 | практич  раб. 0.5 | 21.09. |  | Инструмент, верстак |
| 7. | Чертеж детали цилиндрической и конической формы. | 1 |  | 23.09. |  |  |
| 8. | Линия чертежа. | 1 |  | 28.09. |  | Линейка, карандаш |
| 9. | Конструирование и моделирование. | 1 |  | 30.09. |  |  |
| 10. | Модель. Копия. | 1 |  | 05.10. |  | Токарные станки, резцы. |
| 11. | Требования к изделию: прочность, качество, экономичность. | 1 | практич  раб. 0.5 | 07.10. |  |  |
| 12. | Устройство токарного станка по дереву. | 1 | практич  раб. 0.5 | 12.10. |  | Токарный станок, плакат |
| 13. | Техника безопасности при работе на станке СТД-120 | 1 | практич  раб. 0.5 | 14.10. |  | Инструкция |
| 14. | Приспособления для крепления заготовок | 1 |  | 19.10. |  | Плакат |
| 15. | Стамески для токарных работ. | 1 |  | 21.10. |  | Стамески |
| 16. | Приемы точения на токарном станке. | 1 | практич  раб. 0.5 | 26.10. |  | Плакат, книга |
| 17. | Заточка инструмента. Виды абразивных брусков. | 1 |  | 28.10. |  | Плакат, книга |
| 18. | Приемы заточки инструмента. | 1 | практич  раб. 0.75 | 09.11. |  |  |
| 19. | Правила безопасной заточки инструмента. | 1 |  | 11.11. |  | Инструкция |
| 20. | Заточка лезвия стамески. | 1 | практич  раб. 0.5 | 16.11. |  |  |
| 21. | Точение конических деталей. | 1 | практич  раб. 0.75 | 18.11. |  | Станок |
| 22 | Изготовление скалки. | 1 | практич  раб. 0.75 | 23.11. |  | Станок |
| 23 | Художественная отделка скалки. | 1 | практич  раб. 0.75 | 25.11. |  | Верстак, инструменты |
| **Художественная обработка материалов12 час**. | | | | | | |
| 24 | История возникновения и развития резьбы по дереву. Традиции народной резьбы по дереву. | 1 |  | 30.11. |  | Картины |
| 25 | Понятие об орнаменте. Способы построения орнамента. | 1 |  | 02.12. |  | Плакаты, книга |
| 26 | ТБ. Материалы и инструменты для резьбы. Последовательность выполнения резьбы. | 1 |  | 07.12. |  |  |
| 27 | Орнамент. Построение орнамента. | 1 | практич  раб. 0.5 | 09.12. |  | Плакаты, книга |
| 28 | Понятие о композиции. Композиция в резьбе по дереву. | 1 |  | 14.12. |  |  |
| 29 | Плоскорельефная резьба | 1 | практич  раб. 0.5 | 16.12. |  |  |
| 30 | Использование плоскорельефной резьбы по дереву для украшения изделий. | 1 |  | 21.12. |  |  |
| 31 | Резьба угловой стамеской. | 1 | практич  раб. 0.5 | 23.12. |  | Плакаты, книга |
| 32 | Технология выполнения резьбы. | 1 |  | 28.12. |  | Плакаты, книга |
| 33 | Резьба полукруглой стамеской | 1 | практич  раб. 0.5 | 11.01. |  | Плакаты, книга |
| 34 | Отделка резной поверхности изделия | 1 | практич  раб. 0.5 | 13.01. |  | Плакаты, книга |
| 35 | Шлифование, полирование, покрытие маслом, лаком, воском | 1 | практич  раб. 0.5 | 18.01. |  |  |
| **Технология обработки металлов с элементами машиноведения 20 часов.** | | | | | | |
| 36 | Свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов и сплавов. | 1 |  | 20.01. |  | Учебник. |
| 37 | Применение цветных и черных металлов | 1 |  | 25.01. |  |  |
| 38 | Устройство штангенциркуля. Приемы измерения штангенциркулем. | 1 |  | 27.01. |  | Учебник. |
| 39 | Измерение штангенциркулем. | 1 | практич  раб. 0.5 | 01.02. |  |  |
| 40 | Резание металла слесарной ножовкой. Назначение и устройство слесарной ножовки. | 1 |  | 03.02. |  | Плакаты. |
| 41 | Установка ножовочного полотна. ТБ при резании металла ножовкой. | 1 | практич  раб. 0.5 | 08.02. |  |  |
| 42 | Рубка металла зубилом. Назначение и устройство зубила. | 1 |  | 10.02. |  | Плакаты. |
| 43 | Приемы рубки на плите и в тисках. | 1 | практич  раб. 0.5 | 15.02. |  |  |
| 44 | Опиливание сортового металла. Виды напильников. | 1 |  | 17.02. |  |  |
| 45 | Правила и приемы работы с напильником. Контроль качества. | 1 | практич  раб. 0.5 | 22.02. |  |  |
| 46 | Отделка изделий. Виды отделки. Обезжиривание, окрашивание изделия. Масляные краски и эмали. | 1 | практич  раб. 0.5 | 24.02. |  |  |
| 47 | Соединение деталей заклепками. | 1 | практич  раб. 0.5 | 01.03. |  |  |
| 48 | Изготовление изделий из листового металла толщиной 1-3 мм. | 1 | практич  раб. 0.5 | 03.03. |  |  |
| 49 | Плетение из проволоки. Основные приемы плетения.. | 1 | практич  раб. 0.5 | 10.03. |  |  |
| 50 | Приемы работы с проволокой | 1 | практич  раб. 0.5 | 15.03. |  | Учебник. |
| 51 | Материалы. Инструменты и принадлежности. | 1 |  | 17.03. |  | Плакат |
| 52 | Изготовление изделия из проволоки. Ваза. | 1 | практич  раб. 0.75 | 22.03. |  |  |
| 53 | Отделка изделий из металлов. | 1 |  | 24.03. |  |  |
| 54 | Отделка изделий из сплавов. | 1 | практич  раб. 0.5 | 05.04. |  |  |
| 55 | Профессии, связанные с обработкой металла. | 1 |  | 07.04. |  |  |
| **Технология ведения домашнего хозяйства10 часов** | | | | | | |
| 56 | Обычаи, традиции, правила поведения в семье. | 1 |  | 12.04. |  |  |
| 57 | Оформление интерьер с учетом национальных традиций семьи | 1 | практич  раб. 0.5 | 14.04. |  | слайдролик |
| 58 | Использование растений для оформления помещений. | 1 | практич  раб. 0.5 | 19.04. |  | Учебник, слайдролик. |
| 59 | Интерьер жилых помещений и их комфортность. | 1 |  | 21.04. |  |  |
| 60 | Создание культуры дома. | 1 |  | 26.04. |  | Учебник, слайдролик. |
| 61 | Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении | 1 |  | 28.04. |  |  |
| 62 | Обычаи убранства жилых помещений семьи в нашем регионе. | 1 |  | 03.05. |  | Учебник. Слайдролик. |
| 63 | Местные обычаи приема гостей. | 1 |  | 05.05. |  | Учебник. |
| 64 | Национальные праздники и обряды. | 1 | практич  раб. 0.5 | 10.05. |  | Интернет |
| 65 | Правила поведения в общественных местах. | 1 |  | 12.05. |  | Тесты |
| **Основы проектирования 5 часов** | | | | | | |
| 66 | Этапы выполнения творческого проекта |  |  | 17.05. |  | Проекты. |
| 67 | Подготовительный, технологический, заключительный этапы проекта. | 1 |  | 19.05. |  | Проекты. |
| 68 | Выполнение проекта | 1 | практич  раб. 0.75 | 24.05. |  |  |
| 69 | Выполнение и защита проекта. | 1 | практич  раб. 0.75 | 26.05. |  |  |
| 70 | Выставка работ учащихся. | 1 |  | 31.05. |  | Тесты |
| Итого: 70 часов | | | | | | |