Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Мельничная основная общеобразовательная школа»

**ПАСПОРТ**

***учебного кабинета***

***начальных классов***

***Содержание***

1. Цель паспортизации учебного кабинета. План схема кабинета.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к учебному кабинету
3. Опись имущества кабинета.
4. План развития кабинета на 2016/ 2020 учебный год.

5.  Урочные часы работы кабинета

6. Техническое обеспечение кабинета.

7. Учебно-методическое обеспечение кабинета

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет | Винидиктова Светлана Владимировна |
| Класс, ответственный за кабинет | 2 класс |
| Площадь кабинета в м2 | 48м3 |
| Число посадочных мест | 1. 20 мест |

**ПЛАН-СХЕМА КАБИНЕТ**

2а

***дверь***

***окна***

2б

1

4

4

**3**

**3**

**3**

**1**

4

**Условные обозначения**

1. ***Стол учителя***
2. ***Доска(2а-интерактивная, 2б-классная)***
3. ***Столы ученические***
4. ***Шкафы книжные***

*Санитарно-эпидемиологические требованияк учебному кабинету*

1. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом.

2. Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росто-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

3. Основным видом ученической мебели для обучающихся I ступени образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Во время обучения письму и чтению наклон рабочей поверхности плоскости школьной парты должен составлять 7 - 15°. Передний край поверхности сиденья должен заходить за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парт 1-го номера, на 5 - 6 см - 2-го и 3-го номеров и на 7 - 8 см у парт 4-го номера.

Размеры учебной мебели, в зависимости от роста обучающихся, должны соответствовать значениям, приведенным в таблице 1.

**Таблица 1**

**Размеры мебели и ее маркировка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера  мебели по ГОСТам  11015-93  11016-93 | Группа роста  (в мм) | Высота над полом  крышки края  стола,  обращенного к  ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм) | Цвет  маркировки | Высота над  полом  переднего края сиденья по  ГОСТу  11016-93  (в мм) |
| 1 | 1000 - 1150 | 460 | Оранжевый | 260 |
| 2 | 1150 - 1300 | 520 | Фиолетовый | 300 |
| 3 | 1300 - 1450 | 580 | Желтый | 340 |
| 4 | 1450 - 1600 | 640 | Красный | 380 |
| 5 | 1600 - 1750 | 700 | Зеленый | 420 |
| 6 | Свыше 1750 | 760 | Голубой | 460 |

4. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга или полос.

5. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха парты должны размещаться в первом ряду.

Детей с нарушением зрения рекомендуется рассаживать на ближние к классной доске парты.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

Не менее двух раз за учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1 и 3 ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.

В целях профилактики нарушений осанки необходимо воспитывать правильную рабочую позу у обучающихся с первых дней посещения занятий в соответствии с рекомендациями приложения 1 настоящих санитарных правил.

6. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;

- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;

- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;

- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;

- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;

- от первой парты до учебной доски - не менее 240;

- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;

- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;

- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 45 градусов для обучающихся I ступени образования.

Самое удаленное от окон место занятий не должно находиться далее 6,0 м.

В общеобразовательных учреждениях первого климатического района расстояние столов (парт) от наружной стены должно быть не менее 1,0 м.

Данная расстановка мебели не распространяется на учебные помещения, оборудованные интерактивными досками.

7. Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

8. Спальные комнаты для первоклассников, посещающих группу продленного дня, должны быть раздельными для мальчиков и девочек. Их оборудуют подростковыми (размером 1600 x 700 мм) или встроенными одноярусными кроватями. Кровати в спальных комнатах расставляют с соблюдением минимальных разрывов: от наружных стен - не менее 0,6 м, от отопительных приборов - 0,2 м, ширина прохода между кроватями - не менее 1,1 м, между изголовьями двух кроватей - 0,3 - 0,4 м.

***Опись имущества кабинета.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Количество |
|  | Классная доска | 1 шт. |
|  | Светильники | 12шт. |
|  | Доска интерактивная | 1 шт. |
|  | Стол учительский | 2 шт. |
|  | Стул учительский | 2 шт. |
|  | Школьная парта | 5 шт. |
|  | Стул ученический | 6 шт. |
|  | Шкафы | 2 шт. |
|  | Шкафы –полки | 2 шт. |
|  | Стенды: «Наши работы», «Уголок природы», « Уголок государственной символики» | 5 шт. |
|  | Жалюзи | 3 шт. |
| 12. | Урна для мусора | 1 шт. |
| 13. | Раковина для умывания | 1шт |
| 14 . | Ноутбук , м. проектор | 1шт, 1 шт. |
| 15. | Ведро | 1шт. |

***План развития кабинета на 2016/ 2020 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | ***Расширять библиотечный фонд кабинета.*** | 2016-2020 гг. | Винидиктова С.В.. |
| 2. | ***Собирать материалы по итоговому тестированию учащихся в начальных классах и комплексному тестированию*** | 2016-20 20 г. | Винидиктова С.В.. |
| 3. | ***Расширить техническое оснащение кабинета (приобретение принтера и др.)*** | 2016 – 2020 гг. | Винидиктова С.В.. *в сотрудничестве с администрацией школы* |
| 4. | ***Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.*** | 2016-2020 г | Винидиктова С.В.. |
| 5. | ***Продолжить работу по озеленению***  ***кабинета.*** | 2016-2020 г | Винидиктова С.В *в сотрудничестве с родительским комитетом* |
| 6. | ***Приобретение мультимедийных учебных пособий для начальной школы*** | 2016-2020 гг. | Винидиктова С.В*.в сотрудничестве с родительским комитетом и администрацией школы* |
| 7 | ***Провести косметический ремонт кабинета*** | Ежегодно | . Винидиктова С.В *в сотрудничестве с родительским комитетом и администрацией школы* |
| 8 | ***Систематизировать материалы по предметам и темам*** | 2016-2020 гг. | Винидиктова С.В |
| 9 | ***Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков*** | 2016-2020 гг. | . Винидиктова С.В |

***Урочные часы работы кабинета***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1**  **8.30 - 9.15** | ***Литературное чтение*** | ***Литературное чтение*** | ***Литературное чтение*** | ***Литературное чтение*** | ***Физкультура*** |
| **2**  **9.25-10.10** | ***Английский язык*** | ***Русский язык*** | ***Русский язык*** | ***Русский язык*** | ***Русский язык*** |
| **3**  **10.20 – 11.05** | ***Русский язык*** | ***Математика*** | ***Музыка*** | ***Физкультура*** | ***Математика*** |
| **4**  **11.25 – 12.10** | ***Физическая культура*** | ***Технология*** | ***Математика*** | ***Математика*** | ***Английский язык*** |
| **5**  **12.30– 13.15** | ***Окружающий мир*** |  | ***ИЗО*** |  | ***Окружающий мир*** |
| **6**  **13.25 – 14.10** |  |  |  |  |  |
| **7**  **14.20-15.05** |  |  |  |  |  |

***Техническое обеспечение кабинета.***

**Техническое обеспечение кабинета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ТСО | Марка | Инвентарный номер по школе |
| 1. | М. проектор | benq |  |
| 2. | Ноутбук | pockord bell | м35032 |
| 3. | Доска интерактивная |  | М35016 |

***Учебно-методическое обеспечение кабинета***

**Учебная литература.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Э.Э. Кац | Литературное чтение ( 1,2 часть) | ООО  « Издательство Астрель» | 2013 | 3шт. |
| 2 | М.И. Башмаков , М.Г. Нефёдова | Математика  ( 1,2 часть) | ООО  « Издательство Астрель» ООО | 2013 | 3шт. |
| 4 | Г.Г. Ивченко, И.В. Потапов | Окружающий мир  ( 1,2 часть) | ООО  « Издательство Астрель» ООО | 201 3 | 3 шт. |
| 7 | Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина | Русский язык | ООО  « Издательство Астрель» ООО | 2013 | 3шт. |

**Методическая литература.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год изд.** | **Кол-во** | | |
| 1 | М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдова | Поурочные разработки по математике «Планета знаний» | Москва. Издательство  « Учитель» | 2014 | 1 экз. | | |
| 2 | Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина | Поурочные разработки по русскому языку «Планета знаний» | Москва. Издательство  « Учитель» | 2012 | 1 экз. | | |
| 3 | Л.Ю. Терещук | Поурочные разработки по литературному чтению | Москва. Издательство  « Учитель» | 2016 | 1 экз | | |
| 4 | Г.Г. Ивченко, И.В. Потапов | Поурочные разработки по окружающему миру | ООО  « Издательство Астрель» ООО | 2012 | 1 экз. | | |
| 5 | Е.А.Нефедова | Контрольные диктанты по русскому языку. | АСТ. Астрель Москва | 2007 | 1 экз | | |
| 6 | Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина | Контрольные и диагностические работы. | Москва  АСТ. Астрель | 2012 | 1 экз | | |
| 7 | О.В.Узорова | Диктанты и изложения по русскому языку 1-4 кл. | Москва АСТ Астрель | 2008 | 1 экз | | |
| 8 | Е.В. Ветров . | Самостоятельные работы по русскому языку. | Москва АСТ Астрель | 2012 | 1 экз | | |
| 9 | Г.Г. Ивченко, И.В. Потапов | Обучение во 2 классе «Окружающий мир» | ООО  « Издательство Астрель» | 2012 | 1 экз | | |
| 10 | О.Б. Калинина | Обучающие комплексные работы 2 класс | ООО  « Издательство Астрель» | 2013 | 1 экз | |  | |
| 11 | В.И. Сивоглазов | Альбом проектов окружающий мир | дрофа Астрель | 2016 | 1 экз | |  | |
| 12 | Е. И. Матвеева | итоговые комплексные работы 1-4 кл | « Издательство  Планета | 2014 | 1 экз | |  | |
| 13 | М.Ю. Демидова | Готовимся к Всероссийской проверочной работе окружающий мир | Москва  «Просвещение» | 2012 | 1 экз | |  | |
| 14 | Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина | Обучение во 2 классе  русский язык | ООО  « Издательство Астрель» | 2013 | 1 экз | |  | |
| 15 | М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдова | Обучение во 2 классе  матаматика | Астрель – АСТ  Москва | 2014 | 1 экз | |  | |
| 16 | О.Б. Калинина  Е.А.Нефедова | Итоговые проверочные работы  русский язык , математика | Астрель – АСТ  Москва | 2014 | 1 экз | |  | |
| 17 | М.И. Моро , С.И. Волкова | Для тех, кто любит математику | Москва  «Просвещение» | 2011 | 1 экз | |  | |
| 18 | Т.В. Вешкина | Математические диктанты | Москва «ВАКО» | 2016 | 1 экз | |  | |
| 19 | В.А. Синякова | контрольно – измерительные материалы русский язык | Москва «ВАКО» | 2016 | 1 экз | |  | |
| 20 | Т.Н. Ситникова | контрольно – измерительные материалы математика | Москва «ВАКО» | 2012 | 1 экз |  | | |
| 21 | В.И. Скоробогатов | энциклопедия для любопытных Человек | Белгород «Книжный клуб» | 2007 | 1 экз | |  | |
| 22 | М.Г. Нефёдова | Контрольные и диагностические работы в начальной школе по математике | Астрель – АСТ  Москва | 2016 | 1 экз | |  | |
| 23 | Г.Г. Ивченко, И.В. Потапов | окружающий мир | Астрель – АСТ  Москва | 2012 | 1 экз | |  | |
| 24 | А.А. Плешаков | Зелёные страницы | Москва «Просвещение» | 2013 | 1 экз | |  | |
| 25 | А.А. Плешаков | Атлас – определитель от земли до неба | Москва «Просвещение» | 2014 | 1 экз | |  | |
| 26 | А.А. Плешаков | великан на поляне экологическая этика | Москва «Просвещение» | 2010 | 1 экз | |  | |
| 27 | О.Б. Панкова | Проверочные работы по литературному чтению | издательство «экзамен» | 2012 | 1 экз | |  | |
| 28 | М.В. Беденко | Смысловое чтение | Москва «ВАКО» | 2008 | 1 экз | |  | |
| 29 | О.А Тимофеева | Лесные жители дидактический материал | «Стрекоза» | 2007 | 1экз | |  | |
| 30 | О.А Тимофеева | Дидактический материал .Деревья | «Стрекоза» | 2007 | 1экз | |

**Правила пользования учебным кабинетом.**



***Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:***

* входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
* подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
* не приноси с собой лишние вещи;
* веди себя спокойно, не кричи;
* в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

***Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.***

***Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору.***

***Помни,*** что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.